

## **Pedagógiai program és munkaterv**

### **A fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul című témánapról**

A témnapot megalapozó nevelési program, összhangban a pedagógiai programmal:

Diákjainkból olyan, önálló életkezdésre felkészült állampolgárt kívánunk formálni, akik tudatosan képesek saját sorsukat irányítani és rendelkeznek azokkal a készségekkel, kompetenciákkal, amelyek a továbbhaladáshoz, a felnőtt életbe való beilleszkedéshez, a szakmatanuláshoz, a szakma megújításához és a munkavállaláshoz szükségesek.

Nevelési elveink mottója egy Michelangelo-i gondolat: „Minden kőben benne van a szobor, csak a felesleget kell róla lefejtetni” Pedagógiai gyakorlatunkban ezt, úgy értelmezzük, hogy minden tanítványunk tehetséges valamiben, és a mi feladatunk, hogy ezeket a felszínre hozzuk. Ennek érdekében nevelő-oktató munkánkban olyan módszerek alkalmazását preferáljuk, ahol a tanuló alkotó részese a tanítás, tanulás folyamatának.

Célunk, olyan oktatási program kidolgozása és működtetése, amely az eltérő szociokulturális környezetből érkező tanulók hatékony együttnevelése révén korszerű szakmai ismeretekkel, az élethosszig tartó tanulásra való képességgel rendelkező fiatalok kibocsátását biztosítja a munkaerőpiacra.

Fontosnak tartjuk, hogy e cél eléréséhez mindkét iskola-egyenrangú partnerként-hagyományainak, arculatának megőrzése mellett, közös értékek kialakításával, új hagyományok teremtésével működjön együtt.

Alapvető célunk, hogy a diák a tanulási folyamat aktív résztvevője legyen, ennek során a tanár segítségével átélje a felfedezés, megismerés és a tudás örömét. Előtérbe helyezzük a tapasztalás útján való ismeretszerzést. Ehhez szükséges a megfelelő motiváció és a változatos, a korosztályhoz, tanulócsoporthoz és egyéniséghez illő munkamódszerek alkalmazása.

Ünnepélyeink megrendezésével, hagyományaink ápolásával, kirándulások szervezésével arra törekszünk, hogy minden tanulónk ismerje meg és becsülje nemzeti kultúránk értékeit. Ismerje meg szülőföldje hagyományait, jellegzetességeit, történelmét, hírességeit.

Mindez alapozza meg tanulóinkban a nemzettudatot, mélyítse el a hazaszeretetet, ösztönözzön hagyományok ápolására, az alapvető erkölcsi értékek tisztelésére.

A Határtalanul! program ideális lehetőség a fenti pedagógiai elvek megvalósításához. A program utazásait nemzeti ünnepeinkre (október 23., március 15.), megemlékezéseinkre (október 6., június 4.) időzítve élményszerűen és koncentráltan lehet az egyén, közösség nemzeti identitását, hazaszeretetét erősíteni. A Határtalanul program elemeként az utazások lezajlása után az iskola tanulóival, pedagógusaival, dolgozóival témanap keretében osztják meg élményeiket a programban részt vevők.

### Témanap munkaterv

A közismereti munkaközösség megszervezi a nemzeti összetartozás napját. Az iskola épületében az első emeleten a tanári előtt lévő térben kell felállítani a megemlékezés tablóját. A tablók Magyarország trianoni békeszerződés körülményeit és következményeit ábrázolják a tanulók számára úgy, hogy minél több képi anyaggal tegyék szemléletessé a Kárpát-medence magyarságáról az információkat. A cél, hogy a tanulók átérezzék a trianoni békeszerződéssel szétszakított magyarság összetartozását, s a június 4-e a nemzeti összetartozás tudatáról szóljon. A kiállított tablók a tanév végéig láthatók. Az osztályfőnökök számára a közismereti munkaközösség lehetővé tesz a téma összefoglalását nyomtatott dokumentumon, bemutatón és videofilmen.

A Határtalanul! projektben részt vevők számára a feladat, hogy saját élményeikkel erősítsék a nemzeti összetartozás napja üzenetét. A tanulók és kísérő tanáraik bemutatják a projektet az iskola tanulóinak kiállított formában és előadás formájában.

Idő: 2013. június 4.

- 2-es teremben előadás a programról
- Erdély-sarok a nemzeti összetartozás napjának kiállítása mellett.
- A részt vevő tanulók élménybeszámolói iskolatársaiknak tanórákon.
- Élménybeszámoló az intézmény dolgozói számára
- Honlapon a program dokumentációjának feltöltése
- A pályázat során készített filmek bemutatója

Helyszín: 2-es számú előadóterem

Szükséglet: projektor, számítógép

1. óra: A Határtalanul program. Az iskola részvétele a Határtalanul programban. A 2012 évi projekt beszámolója. Az program apropója: június 4.

Előadó: Facsar András projektvezető

2. óra: A projektek tapasztalatai, tanár és diákszemmel. A produktumok megtekintése. A projekt értékelése, tanulságok levonása.

Előadó: Veleginé Máté Mária kísérőtanár

3. óra: Az „Erdély-sarok” bemutatása. A diákcsoporthatás beszámolója

Előadó: A 14 tanuló és a két kísérőtanár

	Tanuló	
1	Balogh Beatrix	10a
2	Farkas Zoltán	10a
3	Katona Krisztina	10a
4	Medgyesi Laura	10a
5	Seres Annamária Rozália	10a
6	Seres Zsuzsanna Edit	10a
7	Vágási Norbert	10a
8	Vágási Róbert	10a
9	Józsa Alexandra	11a
10	Laurencsik György	11a
11	Simon Csaba	11a
12	Szentpéteri Kitti	11a
13	Vass Viktória	11a
14	Zsákai Edina	11a

.....  
Facsar András igazgatóhelyettes,  
projektvezető

.....  
Veleginé Máté Mária igazgatóhelyettes,  
kísérőtanár

.....  
Puháné Urbán Katalin  
igazgató

Karcag, 2013. június 3.